|  |  |
| --- | --- |
| **Årsplan for Dansk 2010-2012** | **[http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Ikoner/Gem.gif](http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Aarsplan/GemIsamlemappe.asp?AarsplanID=60)  [http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Ikoner/Print.gif](javascript:window.print())  [http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Ikoner/Ret.gif](http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Aarsplan/CheckKode.asp?Returside=RetPlan.asp&ID=60)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Klasse:** | 8A | | **Team / lærer:** | CH | |  | | | **Mål for undervisningen:** | | | Det overordnede mål for undervisningen er at opfylde Fælles Mål 2009 for faget dansk.  Derudover er målet for undervisningen at alle elever opnår så højt danskfagligt niveau som muligt i løbet af de næste to år.  Eleverne ´skal forberedes til mundtlig og skriftlige eksamener i faget.  I undervisningen arbejdes der varieret indenfor alle discipliner. | | | **Arbejdsmetoder og arbejdsformer:** | | | Eleverne arbejder i løbet af perioden med:  Det talte sprog: - Diskussioner i klassen og i grupper - Fremlæggelser - Oplæsning - At kunne udtrykke sig varieret med passende ordforråd - Brugen og betydningen af kropssprog - Norsk og svensk  Det skrevne sprog - læse  - Læsning af forskellige typer tekster af relevant sværhedsgrad. - Anvende passende læsemåder - Læse med større hurtighed uden det går ud over indholdsforståelsen. - Blive i stand til at øve kildekritik - Læse svenske og norske tekster  Det skrevne sprog - skrive  - Der 8 større skriftlige afleveringsopgaber i løbet af skoleåret. - Datoernelægges i lektiedagbøgerne. - Der er forskellige skriftlige aktiviteter løbende over skoleåret f. eks grammatikopgaver, mindre skriftlige formuleringer, diktater m.m - Skriftligt arbejde vil for en stor dels vedkommende skulle forberedes som hjemmearbejde.  Sprog, litteratur og kommunikation:  Undervisningen i litteratur vil - hovedsagligt - foregå som en kombination mellem læsning og diskussion af det læste. Eleverne vil lære at analysere og tolke tekster ud fra forskellige tolkningsmodeller, og de skal arbejde hen imod at blive i stand til at vælge den mest hensigtsmæssige til en given tekst.  Arbejdet vil foregå som individuelt, par, gruppe og klassearbejde. | | | **Fælles undervisningsforløb:** | | | Projektopgaven i 8 og 9 klasse er to oplagte fælles forløb. Derudover vil der være fælles arbejde med UEA undervisningen og UU vejlederen i forbindelse med brobygningen i hhv 8 og 9 klasse.  Studieturen i slutningen af 8. klasse er også en oplagt aktivitet til tværfagligt samarbejde.  Desuden er der tværfaglige fællesforløb for hele skolen. | | | **Socialisering:** | | | Klassen har til dagligt et godt socialt miljø med plads til alle, trods forskelle i meninger, baggrund, interesse m.m. Dette gode miljø skal vi arbejde på at beholde - også de næste to år.  Der skal arbejdes hen imod at eleverne tager så stort ansvar som muligt for deres skolegang. Derfor forventes det i høj grad at eleverne har styr på deres skoletaske, pennalhus, afleveringsdatoer m.m. Forældre orienteres over netværket hvis en større aflevering ikke er leveret til tiden. | | | **Status og evalueringsformer:** | | | - læseprøver - karaktergivning - terminsprøver - mundtlige tilbagemeldinger - prøveeksamen 8. klasse | | | **Andet:** | | | Undervisningen i dansk er emnebaseret. Emner og tilhørende tekster er vedhæftet denne årsplan.  Bilaget vil jævnligt revideres og ret til ændringer forbeholdes.  Eleverne afslutter 9. klasse ved at gå til mdt. dansk i prøveform B, som er en synopseprøve. | | | **Bilag:** | | |  | | |