|  |  |
| --- | --- |
| **Årsplan for Biologi** | **[http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Ikoner/Gem.gif](http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Aarsplan/GemIsamlemappe.asp?AarsplanID=57)  [http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Ikoner/Print.gif](javascript:window.print())  [http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Ikoner/Ret.gif](http://www.nykfrealskole.skoleintra.dk/Li/Aarsplan/CheckKode.asp?Returside=RetPlan.asp&ID=57)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Klasse:** | 8A | | **Team / lærer:** | CH | |  | | | **Mål for undervisningen:** | | | Målet for årets undervisning er, at komme så tæt på opfyldelsen af trinmålene for faget som muligt. Derudover vil vi arbejde videre med de færdigheder som klassen opnåede sidste år. Undervisningen er stadig emnebaseret - i år inden for følgende emner: Biotoper: Kyst og hav, koralrev. Sundhed: Mad, nydelses og rusmidler. Genetik og bioteknologi. Livets udvikling. Systematik og arter. | | | **Arbejdsmetoder og arbejdsformer:** | | | Det er stadig et mål, at undervisningen indeholder så meget praktisk arbejde som muligt. Det er vigtigt at eleverne får "hænderne på" for at få ejerskab overfor undervisningen. Der vil være situationer hvor klassen organiseres i par og grupper. Andre gange kan eleverne fordybe sig alene. Der vælges organisations og arbejdsform så det er hensigtsmæssigt i forhold til opgaven som skal løses. | | | **Fælles undervisningsforløb:** | | | I 8. klasse er der et tværfagligt projektforløb af en uges varighed. For 8.A vil dette projekt være naturvidenskabeligt, med udgangspunkt i livets udvikling.  Fagene som primært involveres er biologi, fysik, dansk og eventuelt engelsk. Derudover har vi på Realskolen fælles rød tråd for naturfagsundervisningen. | | | **Socialisering:** | | | Eleverne skal kunne samarbejde om undervisningen og det forventes at de kan færdes i laboratoriemiljø efter de givne regler og sikkerhedsforanstaltninger. De skal kunne planlægge og strukturere arbejdet både alene og sammen med andre. De skal kunne undre sig og stille spørgsmål - danne hypoteser. Klasserummet skal være et sted med plads til udfoldelse og faglig såvel som social udvikling. | | | **Status og evalueringsformer:** | | | Projekt afsluttes med fremlæggelse og karaktergivning. Derudover vil der være opgaver, fremlæggelser og test. Der er karaktergivning i faget 2 gange årligt. | | | **Andet:** | | | Materialer:  Bios B Diverse artikler og it-baserede læremidler. | | |