

Midtvejsopgaver

Efter ca. 1 times arbejde med Bedriften kan du lade eleverne arbejde med en opgave. Det giver eleverne mulighed for at fokusere på en given problemstilling, f.eks. landmandens livsstil. Da Bedriften indeholder så mange forskellige faglige elementer, vil en opgave på dette tidspunkt være medvirkende til, at eleverne holder fokus på den valgte problemstilling.

Eleverne løser opgaven i grupper.

MIDTVEJS 1 **- Livsstilskarakteristik** **af landmanden**

Læringsmål:

- At eleverne har fået en forståelse af landmandens specielle livsstil.
- At eleverne har forholdt sig til egne kvalifikationer og egne ønsker for fremtidig uddannelse.

Tidsforbrug

1 - 2 timer

Dette er en opgave hvor eleverne skal udarbejde en livsstilskarakteristik af en landmand. De kan vælge at arbejde med den landmand, der har den produktionsform, de arbejder med i første spillerunde. På hjemmesiden og chatten skal de finde svar på spørgsmålene. Et af spørgsmålene omhandler de kvalifikationer, der er vigtige at have i arbejdet som landmand. I forlængelse af dette skal eleverne formulere egne kvalifikationer i forhold til at arbejde som landmand. De skal desuden forholde sig til hvilke job, de tror passer til de kvalifikationer, de selv har.

Som det sidste skal de bruge svarene fra deres karakteristik af landmanden til at skrive et stikordslivsdigt. Svarene vil typisk være længere sætninger, men de må max. bruge 25 ord i digtet. Det kræver, at eleverne omsætter de svar, de får, til en kort og præcis ordlyd. Efterfølgende fjernes spørgsmålene, så stikordssvarene kommer til at stå alene og derved udgør et digt. Digtet læses på poetisk vis højt som et digt for hele klassen.

Udskriv/kopier et eksemplar af "Kopiark nr. 3" til hver gruppe.

Til grupper med mere end tre elever udskrives et ekstra eksemplar.

MIDTVEJS 2
- Landmandens
dags- eller årsforløb

Læringsmål:

- At eleverne har lært, hvad en landmand gør i løbet af en dag eller et år.
- At eleverne har lært at kommunikere med en fagperson (en landmand) og finde relevante informationer.
- At eleverne ved at sammenstille landsmandens tidsfordeling med deres egne prioriteringer har reflekteret over hvilken form for arbejdsliv, de selv vil foretrække.

Tidsforbrug

1-2 timer

Dette er en opgave, hvor eleverne skal undersøge, hvad landmanden gør i løbet af en dag eller et år. De skal bruge landmændenes hjemmesider og chatten. Herefter skal eleverne undersøge landmandens tidsfordeling i forhold til arbejdstid, fritid og familietid. Dette skal de skrive ind i en kasse, som skal sammenlignes med deres prioritering af tidsforbruget i spillet.

Udskriv/kopier et eksemplar af "Kopiark 4" eller "Kopiark 5" til hver gruppe.

Grupper, der arbejder med mink, skal bruge opgaven "Kopiark 5".

Grupper, der arbejder med kalve, kan bruge enten "Kopiark 4" eller "Kopiark 5". Grupper der arbejder med andre produktionsformer skal bruge opgaven "Kopiark 4".

Udskriv/kopier et ekstra eksemplar til gruppen, hvis der er mere end tre elever.