

Opsamlingsopgaver

Når eleverne er færdige med at arbejde med Bedriften, kan du benytte én eller to af opgaverne som opsamling.

OPSAMLING 1 **- nåede vi de mål,** **vi satte?**

Læringsmål:

- At eleverne har reflekteret over konsekvenser af deres handlinger i forhold til deres opstillede mål om tidsforbrug.

Tidsforbrug

1 - 2 timer

Gruppernes spilstatus udskrives. Eleverne skal på tavlen tegne både den tidsfordeling, de opstillede som mål for deres spil, og deres spilstatus efter at have spillet. Hver gruppe fremlægger kort deres strategi samt begrundelserne for den tidsfordeling, de endte med at have i spillet.

OPSAMLING 2
- plus og minus

Læringsmål:

- At eleverne er blevet opmærksomme på forskellige facetter af landmandslivet.

Tidsforbrug

1 time

En tavle, flipover eller lignende inddeles i to - en negativ og en positiv side. Grupperne skriver derefter på skift de negative og positive ting ved at være landmand. Dette kan blive et godt udgangspunkt for en klassediskussion, eller det kan blot stå alene til fælles beskuelse.

OPSAMLING 3
- gæt et begreb

Læringsmål:

- At eleverne er blevet bevidstgjorte om det landbrugsfaglige aspekt i Bedriften.

Tidsforbrug 1 time

Hver gruppe finder tre begreber, som var ukendte for dem, før de begyndte spillet. De giver tre mulige forklaringer til hvert begreb, og klassen gætter, indtil det rigtige svar er fundet.