

Otte produktionsformer – forslag til et helt undervisningsforløb

Læringsmål:

- At eleverne har fået kendskab til otte forskellige produktionsformer i dansk landbrug.
- At eleverne i læringsprocessen har fokuseret på både det landbrugsfaglige indhold samt på landmanden og hans eller hendes livsform.
- At eleverne præsenterer indsamlet faglig viden.

I dette tværfaglige undervisningsforløb skal eleverne i grupper arbejde med hver deres type landbrug. De skal forberede en præsentation, som skal fremvises for resten af klassen. Præsentationen skal indeholde information om produktionsformen samt om landmandens livsform. Ved at fordybe sig i én produktionsform og derefter se de andre elevers præsentationer, opnår eleverne både at fordybe sig samt at få viden om mange forskellige produktionsformer indenfor dansk landbrug.

Tidsforbrug

ca. 16 - 22 timer.

Timetallet kan variere alt efter hvor længe eleverne arbejder med undersøgelsesfasen. Det er muligt at forkorte forløbet ved at udelade f.eks. introopgave, quiz eller opsamlingsopgave.

Beskrivelse af forløbet

Eleverne inddeles i otte grupper og tildeles hver deres produktionsform.

Forløbet sættes i gang med en introopgave, som du vælger fra udvalget af introopgaver her i lærervejledningen. Herefter skal eleverne gennemføre en spillerunde i Bedriften, hvor de vælger den produktionsform, de har fået tildelt.

Denne første spillerunde skal bidrage til, at eleverne får overblik over hvilket indhold, de vil have med i deres præsentation. De skal derfor undervejs i spillet være opmærksomme på interessante, mærkelige og spændende ting. Det kan være et spændende ord fra leksikonet, noget landmanden skriver på chatten eller et pudsigt dilemma-spørgsmål.

Når eleverne har spillet færdig, skal de gøre sig klart hvilket indhold, de vil have med i deres fremlæggelse og lave en disposition, som du skal godkende.

Eleverne arbejder selv videre og bruger alle oplysninger, de kan finde i leksikonet, på landmandens hjemmeside og i filmen. De kan udarbejde materiale til deres fremlæggelse, f.eks. plancher, foldere o.l. De kan også fremvise filmen som en del af deres fremlæggelse.

Eleverne skal udover deres fremlæggelse lave fem spørgsmål, som de ved, at resten af klassen kan finde svar på i præsentationen. Du skal indsamle gruppernes spørgsmål, og der afsluttes med en quiz, når alle grupper har fremlagt.

Eleverne spiller nu Bedriften igen. De vælger selv at spille en eller to spillerunder med den eller de produktionsformer, som de fandt mest spændende i præsentationerne.

Ét undervisningsforløb - otte produktionsformer (skematisk opstillet)

Indhold Anslået tidsforbrug	Læreraktivitet	Elevaktivitet	Husk
Intro 1½ time	Du introducerer forløbet og inddeler eleverne i otte grupper. Hver gruppe tildeles en af de otte produktionsformer. Herefter laves en enkelt af introopgaverne 1, 2 eller 3.		
Gennemføre en spillerunde i Bedriften 1½ time	Du skriver klassens ko-deord på tavlen. Alle elever i klassen skal bruge det samme ko-deord – det giver adgang til at chatte.	Eleverne gennemfører en spillerunde med den produktionsform, de har fået tildelt. De er opmærksomme på spændende ting undervejs.	<ul style="list-style-type: none"> - at have Bedriften klar på skolens computere. - at eleverne skal have papir og blyant klar i grupperne.
Disposition 1 time	Du vejleder om og godkender gruppernes dispositioner.	Eleverne laver en disposition.	
Undersøgelse 3-6 timer	Du hjælper og vejleder.	Eleverne undersøger 'deres landmand'. De bruger oplysninger fra Bedriftens leksikon, landmandens hjemmeside og fra filmene.	
Klargøring af produkt 1½ time	Du fastsætter rammerne for fremlæggelsen og oplyser eleverne om disse. Du hjælper og vejleder.	Eleverne planlægger deres præsentation og forbereder eventuelle plancher, oplæg, fremvisning af film o.l.	- at have diverse materialer til plancher o.l. klar.
Forberede quiz 1 time	Du indsamler spørgsmål fra alle grupperne.	Eleverne formulerer fem spørgsmål, som de ved bliver besvaret i deres fremlæggelse.	

fortsættes

Fremlæggelse Ca. 2 timer (ved fremlæggelser af 15 minutters varighed)	Eleverne fremlægger i grupper deres produktion- form for resten af klassen.	- at skaffe mulighed for at eleverne kan vise film fra Bedriftens DVD.
Quiz 1½ time	Du læser spørgsmålene højt.	Eleverne besvarer spørgsmålene på et svarark. Eleverne retter efterfølgende deres svar ved, at grupperne skiftevis fortæller de rigtige løsninger.
Spille Bedriften 1½-4 timer	Alle elever spiller yderligere 1-2 spillerunder i Bedriften.	
Opsamling 1½ time	Du udvælger én af opsamlingsopgaverne 1, 2, 3 eller 4.	